



# Ouderraad, infovergadering en oprichting

Maandag 16 maart 2009, Gemeenschapshuis Heestert

# Agenda

---

## informatievergadering

- ▶ Doel van deze vergadering
- ▶ De sleutel
- ▶ Uitgangspunten
- ▶ Participatie, mooie en dure woorden... de juiste vulling
- ▶ Vormen van ouderparticipatie
- ▶ Opstarten van de ouderwerking
- ▶ Structuur van de ouderwerking
- ▶ De ouderraad
- ▶ De schoolraad

## Oprichtingsvergadering ouderraad

- ▶ Doel
- ▶ Probleem
- ▶ Opstart
- ▶ Wat kan en wat kan niet
- ▶ Proces
- ▶ Agenda
  - ▶ Verkiezingen voorzitter (duo?), secretaris, penningmeester,...
  - ▶ Aanduiding afgevaardigden schoolraad
  - ▶ Statuten
  - ▶ Huishoudelijk reglement

## doel van deze infovergadering (16-03-09)

---

Iedereen kan kennis maken met de werking en kan zelf bepalen in hoeverre hij/zij daarin meegaan.

- ▶ Bestuursfunctie
- ▶ Meewerkend lid
- ▶ Gewoon lid zonder vergaderingen bij te wonen maar steeds bereid om een handje toe te steken op allerlei activiteiten
- ▶ Gewoon steunend lid

Oprichting ouderraad waaruit dan ook de afgevaardigden in de schoolraad worden aangeduid.

# De sleutel...

---

## ▶ Communicatie:

- ▶ Is de oplossing van de meeste problemen
- ▶ Is succesvol als ze wederzijds wordt gevoerd
- ▶ Nodig om een gezonde samenwerking op te bouwen

# Uitgangspunten

---

Een open cultuur waarbij ouders daadwerkelijk betrokken worden bij het schoolleven en waarbij leraren kunnen steunen op de ervaringsdeskundigheid van de ouders (als eerste opvoedingsverantwoordelijke), zal ervoor zorgen dat kinderen kunnen opgroeien tot volwaardige burgers in onze maatschappij.

Andere actoren in het opvoedingsproces zijn onder andere:  
Vrienden, buurt, jeugdbeweging, sportclubs,...

# Uitgangspunten

---

## Ouders en school: de opvoedingstandem!

Ouders	School
Familiale of informele opvoeding	Publieke of formele opvoeding
Emotionele, familiale leven	Emotionele opvoeding $\neq$ kerntaak
Opvoeding in gesloten kring	Leert het kind functioneren in een groep
Alle aandacht gaat naar het kind als individu	Het kind wordt aangesproken als lid van de groep
Familierelaties staan centraal	Relatie met leeftijdsgenoten en leerkrachten staat centraal

# Uitgangspunten

---

Ouders en school: de opvoedingstandem!

De ouders blijven de eindverantwoordelijkheid dragen over het totale opvoedingsproces.

Praktijk: steeds meer opvoedingstaken worden toevertrouwd aan de school. (normenbesef, gebruik van gepaste omgangsvormen, voorlichting,...)

Heel belangrijk dat ouders en school elkaar goed kennen en elkaar respecteren en vertrouwen. Noodzaak van **BETROKKENHEID** (= taak voor beide partners)

# Participatie...

## Mooie en dure woorden... de juiste vulling

---

- ▶ Ouderbetrokkenheid: inspanningen en activiteiten van de school om de ouders meer bij het schoolgebeuren te betrekken
- ▶ Schoolbetrokkenheid: inspanningen en activiteiten van de ouders om meer bij het schoolgebeuren betrokken te worden
- ▶ Ouderparticipatie: activiteiten waarin ouders effectief participeren of meewerken in het schoolgebeuren
- ▶ Oudercomité: vereniging van ouders
- ▶ Ouderraad: is formeel en georganiseerd op decretale basis. Wordt samengesteld via verkiezingen... iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen en kan één stem uitbrengen.
- ▶ Schoolraad: het formele participatieorgaan

# Participeren

---

# Vormen van ouderparticipatie

---

## ▶ Meeleven:

actieve betrokkenheid voor reilen en zeilen van de school en voor de beleving van het kind. Daarvoor moet voldoende aandacht besteed worden aan de informatie-uitwisseling en de informele contacten tussen ouders en leerkrachten.

- ▶ Opvolgen van de klasagenda
- ▶ Begeleiden of controleren van het huiswerk
- ▶ Beantwoorden van informatie vanuit de school

# Vormen van ouderparticipatie

---

- ▶ Meeleven
- ▶ Meedoen:
- ▶ gaat om 'hand- en spandiensten' vanwege de ouders.
  - ▶ Vervoer van kinderen, meehelpen in doe-activiteiten (vb. pannenkoeken bakken), meehelpen op schoolfeest of andere festiviteiten, ...
- ▶ Kan ook betrekking hebben op pedagogische ondersteuning
  - ▶ Leesouders, knutselouders, zwemouders, ouders die aansluiten bij een projectweek of bij lessen wereldoriëntatie of die komen vertellen over hun persoonlijke ervaringen in werk of hobby,...

# Vormen van ouderparticipatie

---

- ▶ Meeleven
- ▶ Meedoen
- ▶ Meedenken: ouders nemen deel aan overlegstructuren van de school, ze hebben een adviserende inbreng. Het is belangrijk hiervoor dat ze een plaats hebben in de organisatie van de school of zelf georganiseerd zijn (oudercomité – oudervereniging – ouderraad)
  - ▶ Meedenken over praktische zaken
    - ▶ Verkeersveilige schoolomgeving, speelplaatsverfraaiing, klasouders of contactpersonen bij anderstalige nieuwkomers,...
  - ▶ Meedenken in de richting van pedagogische opdrachten
    - ▶ Meedenken over het schoolreglement, huiswerkbeleid, pestactieplan, voor- en/of naschoolse opvang,...

# Vormen van ouderparticipatie

---

- ▶ Meeleven
- ▶ Meedoen
- ▶ Meedenken
- ▶ Meebeslissen: ouders nemen deel aan de besluitvorming (belangrijk dat ze goed georganiseerd zijn en een duidelijke plaats krijgen in de structuur van de school)  
Meebeslissen kan het best gebeuren via de schoolraad:
  - ▶ Ouders (aangeduid uit de ouderraad)
  - ▶ Personeel (aangeduid uit de pedagogische raad)
  - ▶ Lokale gemeenschap (mensen uit verenigingsleven uit de buurt, indien alle leden van de schoolraad daarmee akkoord gaan)

# Opstart van de ouderwerking

---

- ▶ Er zijn veel factoren waar het fout kan lopen! Met degelijk overleg en wederzijds respect kan dit in goede banen geleid worden... enkele valkuilen:
  - ▶ Hoe worden de opbrengsten beheerd
  - ▶ Hoe structureren we de ouderwerking
  - ▶ Wie is aanwezig op de vergaderingen
  - ▶ Waaraan worden de opbrengsten besteed, wie beslist dit
  - ▶ Van mogen ouderwerking en schoolteam van elkaar verwachten
  - ▶ Waar stopt ieders bevoegdheid
  - ▶ Waarop hebben we inspraak
  - ▶ Hoe kunnen we leerkrachten helpen
  - ▶ ...

# Opstart van de ouderwerking

---

- ▶ Met degelijk overleg en wederzijds respect kan dit in goede banen geleid worden...
  - ▶ Communicatie
    - ▶ Overleg informeel en formeel
  - ▶ Structuur
    - ▶ Voorzitter, secretaris, penningmeester, leden, raadgevende leden,...
  - ▶ Afspraken
    - ▶ Doel, werkgebieden, wijze en frequentie van vergaderen, hoe verloopt de communicatie naar de school, hoe informeren we alle ouders, ...

# Structuur van de ouderwerking

---

In principe maken alle ouders deel uit van de ouderwerking (meeleven met de school is ook participeren).

De oudervereniging kan zich organiseren om daadwerkelijk het pedagogisch project van de school te ondersteunen. (VZW of feitelijke vereniging):

- ▶ Elk jaar 1 algemene ledenvergadering (alle ouders worden uitgenodigd)
- ▶ Bestuursfuncties: voorbereiden van de vergadering en opstellen agenda. (agendapunten worden best vooraf besproken met de directie cfr. communicatie)
  - ▶ Voorzitter, ondervoorzitter ↔ duo-voorzitterschap
  - ▶ Secretaris
  - ▶ Penningmeester

# Structuur van de ouderwerking

---

Er worden best statuten opgesteld die de werking van de vereniging vastleggen. (= werkkader waarin beslissingen kunnen worden genomen)

KOOGO (koepel van de ouderverenigingen van het officieel gesubsidieerd onderwijs) raadt aan om alle oudercomités om te vormen tot een

## OUDERRAAD:

Men kan een (bepaald) aantal ouders uit de ouderraad als afvaardiging een verkozen mandaat laten opnemen in de schoolraad.

# Ouderraad

---

## Voordelen

- ▶ Decretaal verankerd, is dus een officieel orgaan op school met rechten én plichten
- ▶ Kan uit zijn midden de vertegenwoordigers voor de ouders aanduiden
- ▶ Is er niet enkel om feesten en winstgevende activiteiten te organiseren (er kan expliciet gevraagd worden om advies te formuleren aan de schoolraad)
- ▶ Verplicht alle ouders te informeren over zijn activiteiten en standpunten
- ▶ Heeft recht op informatie en inzage in documenten via de vertegenwoordiging in de schoolraad
- ▶ De SDL heeft een aanspreekpunt om de ouders te bevragen
- ▶ SB is verplicht de ouderraad de nodige infrastructurele ondersteuning te bieden

# Ouderraad

---

Om de werkbaarheid te verhogen worden best afspraken gemaakt omtrent:

- ▶ Vergaderritme
- ▶ Besluitvormingsprocedure
- ▶ Aanwezigheids- en stemquota
- ▶ Wijze van samenwerking met de schoolraad
- ▶ Wijze van communicatie
  - ▶ Personeel, leerlingen, ouders,...

# De schoolraad

---

Ouders, personeel, leden van de lokale gemeenschap hebben steeds een gelijk aantal vertegenwoordigers

Bij ons: 3

Hebben geen stemrecht:

- ▶ De directeur is technicus
- ▶ Leden SB kunnen uitgenodigd worden als informant, raadgever,  
...

# De schoolraad bevoegdheden

---

- ▶ Informatie- en communicatieplicht naar alle ouders, personeelsleden en leerlingen (op regelmatige basis georganiseerd)
- ▶ Informatierecht over alle zaken die verband houden met advies- en overlegbevoegdheden
  - ▶ Recht op eigen verzoek advies te geven en overleg te vragen

# De schoolraad bevoegdheden

---

## ▶ Adviesbevoegdheid:

### ▶ Verplicht advies:

- ▶ Bepaling profiel van de directeur
- ▶ Studieaanbod (vb. Frans in KO)
- ▶ Aangaan samenwerkingsverbanden met andere schoolbesturen en externe instanties
- ▶ Opstapplaatsen en busbegeleiding van het (door SB) georganiseerd busvervoer
- ▶ Vaststelling nascholingsaanbod
- ▶ Beleid inzake experimenten en projecten

### ▶ Facultatief advies:

- ▶ Op eigen advies aan
  - Schoolbestuur: over alle schoolaangelegenheden
  - Directeur: over algemene organisatie en werking

Moet binnen de 30 dagen beantwoord worden

# De schoolraad, bevoegdheden

---

## ▶ Overlegbevoegdheid:

Indien het SB een beslissing in het vooruitzicht stelt over een van de volgende aangelegenheden:

- ▶ Opstellen of wijzigen
  - ✧ Schoolreglement
  - ✧ Lijst bijdragen
  - ✧ Schoolwerkplan
  - ✧ Beleidscontract school-CLB
- ▶ Elk ontwerp van beslissing inzake
  - ✧ Jaarplanning extra-muros en parascolaire activiteiten
  - ✧ Grote infrastructuurwerken
  - ✧ Vaststelling criteria aanwending LTP
  - ✧ Welzijns- en veiligheidsbeleid

**Is niet bevoegd om individuele dossiers te behandelen**

# Oprichting ouderraad

Gemeenschapshuis Heestert, 16 maart 2009

## De ouderraad, Doel

---

Een goede relatie met SB en de directie is van het grootste belang voor de werking van de ouderraad. Tenslotte hebben zij dezelfde doelstelling:

**HET WELZIJN VAN DE KINDEREN OP SCHOOL  
OPTIMALISEREN.**

Het is beter hier samen te werken dan elkaar tegen te werken!

# De ouderraad, probleem

---

## Probleem:

De ouderraad wordt samengesteld voor een periode van 4 jaar (ouders beëindigen hun mandaat van rechtswege als hun kind(eren) de school verlaten).

Elk jaar zijn er echter ouders in dat laatste geval. Ouders van nieuwe leerlingen worden ook buiten spel gezet.

KOOGO: verspreid jaarlijks een uitnodigingsbrief voor nieuwe kandidaten (bij begin schooljaar)

# De ouderraad, opstart

---

- ▶ De verkiezing van de leden  
(KOOGO stelt voor) alle leden worden van rechtswege verkozen (zo moet er geen stemming georganiseerd worden).
- ▶ Opstellen van het huishoudelijk reglement
- ▶ Verkiezen van het bestuur
  - ▶ Voorzitter, ondervoorzitter, (werking duo-voorzitterschap?)  
secretaris, penningmeester,...
  - ▶ Geheime stemming
- ▶ Samenstellen jaarprogramma
- ▶ Vertegenwoordiging in de schoolraad
- ▶ Bekendmaking van samenstelling en jaarprogramma.

# De ouderraad, wat kan en wat niet?

---

## **Wat kan niet....**

Als je als ouder een engagement opneemt in een ouderraad, doe je dit in kader van het **algemeen welzijn van de school** en het **welbevinden van alle kinderen** van de school.

Er kan **nooit** gehandeld worden uit **eigenbelang** of **in het belang van het eigen kind** als lid van de ouderraad binnen de ouderwerking.

- ▶ Individuele problemen: gesprek met
  - ▶ Klastitularis
  - ▶ vertrouwenspersoon
  - ▶ Directie

Een ouderraad kan het pedagogisch project van de school nooit in vraag stellen.

De organisatie van de school blijft volledig in handen van de directie

# De ouderraad, wat kan en wat niet?

---

## **Wat kan wel....**

- ▶ Indien je als ouder in het oudercomité of ouderraad meedenkt met de school en als de school de bereidheid heeft om je als ouder te zien als de eerste opvoeder van je kind, dan krijg je op informele basis een veel groter draagvlak dan op formeel vlak. Eens het schoolteam de waardering ervaart van hun werk staan zij ook meestal open voor vragen en voorstellen.
- ▶ ***Indien er gewerkt kan worden met een wederzijds respect, met een transparante communicatie en in een goede verstandhouding zal het welbevinden van alle partijen verhoogd worden.***

# De ouderraad, oprichting

---

Het is hier het **proces** dat je als ouderraad en school doormaakt die de basis legt van **wederszijds vertrouwen** waarbij de ontvankelijkheid van de school zal vergroten. Op deze wijze ontstaat een **gezonde participatie** waar in **overleg** en **begrip** kan samengewerkt worden aan de opvoeding van de kinderen.

***Hier zal de opvoedingstansdem school en ouders werkelijk goed draaien.***



# De ouderraad, verkiezingen

---

## Bestuursfuncties

- ▶ Voorzitter, ondervoorzitter - duo-voorzitterschap
- ▶ Secretaris
- ▶ Penningmeester

## Procedure

- ▶ Kandidaturen
- ▶ Stemming

# De ouderraad, aanduiding afgevaardigden

---

Drie afgevaardigden van de ouderraad maken deel uit van de schoolraad.

- ▶ Kandidaten
- ▶ Aanduiding

# De ouderraad, statuten

---

## VZW of feitelijke vereniging

- ▶ **VZW: officiële statuten**
  - ▶ Rechtspersoonlijkheid
  - ▶ Brengt mensen en/of middelen bijeen tot de realisatie van één of meer doelen op het vlak van sport, natuur, vierde wereld, cultuur, enz...
- ▶ **FV: officieuze statuten**
  - ▶ Geen rechtspersoonlijkheid (kan geen rechtshandelingen stellen)
  - ▶ Hier draagt elk lid verantwoordelijkheid voor zijn eigen daden.
  - ▶ Om de aansprakelijkheid te beperken beslissen veel FV om zich te verzekeren of zelfs over te stappen naar de VZW vorm.

## De ouderraad, huishoudelijk reglement

---

Dit regelt de werking van de ouderraad als sturend orgaan van de feitelijke vereniging.